Приложение № 1 к Отраслевому тарифному соглашению

Основные качественные показатели деятельности Учреждения, учитываемые при определении выплат стимулирующего характера директору средней общеобразовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень критериев оценки эффективности | Перечень показателей  оценки эффективности | Значения  показателей | Количество  баллов |
|  |
|  |
| 1. 1. | Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний и замечаний надзорных и контрольных органов, не требующих значительных финансовых затрат | Отсутствие предписаний и замечания | 6 баллов |
| Наличие незначительных предписаний и замечаний | 4 балла |
| 2. 2. | Эффективность организации образовательного процесса | Динамика учебных результатов обучающихся (результатов итоговой аттестации, сводных данных успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней образования) | Результаты ОГЭ по обязательным предметам: |  |
| - выше областного | По 2 балла за результаты по русскому языку и математике |
| - выше районного. | По 1 баллу за результаты по русскому языку и математике |
| Наличие выпускников, получивших оценку 5 на ОГЭ | 2 балла |
| Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании | 1 балл |
| Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: |  |
| - выше областного | По 2 балла за результаты по русскому языку и математике |
| - выше районного | По 1 баллу за результаты по русскому языку и математике |
| Наличие выпускников, получивших 70 баллов и более на ГИА - 11 | 2 балла |
| Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 1 балл |
|  |  |  |  |  |
| Динамика внеучебных достижений обучающихся (участие во внутренних, внешних мероприятиях, конференциях, форумах и т. п.) | Наличие участников (лауреатов и победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и пр.: |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня | 2 балла |
| Реализация социокультурных проектов | Наличие реализуемых социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.): |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня; | 2 балла |
| уровня учреждения | 1 балл |
| Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися |  | 2 балла |
| Охват обучающихся программами дополнительного образования | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 3 балла |
| % обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления, отдыха во время летних школьных каникул | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 2 балла |
| Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Наличие обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты. | 2 балла |
|  |  | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Высокий уровень | 3 балла |
| Средний уровень | 2 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| 3 3. | Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса | Укомплектованность кадрами ОУ (отсутствие вакансий) | 100% | 3 балла |
| Положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников |  | 1 балл |
| Обеспечение своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения |  | 3 балла |
| Проведение аттестации работников образования | 100% аттестация педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с действующим порядком | 2 балла |
| Наличие педагогических работников, участвующих в работе экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, грантах, научно – практических конференциях, семинарах | Высокий уровень участия | 10 баллов |
| Средний уровень участия | 5 баллов |
| Низкий уровень участия | 3 балла |
| Личное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативности | Результативное участие | 10 баллов |
| Участие | 5 баллов |
| 4. | Создание комфортных условий для участников образовательных отношений | Обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров | Отсутствие производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 3 балла |
| Охват специальной оценкой условий труда: |  |
| 100%-50% | 2 балла |
| менее 50% | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения |  | 2 балла |
| Привлечение внебюджетных средств  (спонсорские средства, грантовые средства) | Высокой уровень | 5 баллов |
| Средний уровень | 3 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся |  | 3 балла |
| Благоустройство территории и состояние зданий ОУ | Отличное | 5 баллов |
| Хорошее | 3 балла |
| Удовлетворительное | 1 балл |
| 5. | Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением | Функционирование системы государственно - общественного управления | Наличие в Учреждении: |  |
| Соответствие сайта образовательной организации законодательству | 2 балла |
| Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ (не реже одного раза в месяц) | 1 балл |
| Наличие реализованных учреждением эффективных управленческих решений, принятых с участием органов государственно-общественного управления (по развитию материально-технической базы, стимулированию персонала и т. д.) | 1 балл |

Приложение 2 к Отраслевому тарифному соглашению

Основные качественные показатели деятельности Учреждения, учитываемые при определении выплат стимулирующего характера директору основной общеобразовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень критериев оценки эффективности | Перечень показателей  оценки эффективности | Значения  показателей | Количество  баллов |
|  |
|  |
| 1. 1. | Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний и замечаний надзорных и контрольных органов, не требующих значительных финансовых затрат | Отсутствие предписаний и замечания | 8 баллов |
| Наличие незначительных предписаний и замечаний | 4 балла |
| 2. 2. | Эффективность организации образовательного процесса | Динамика учебных результатов обучающихся (результатов итоговой аттестации, сводных данных успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней образования) | Результаты ОГЭ по обязательным предметам: |  |
| - выше областного | По 2 балла за результаты по русскому языку и математике |
| - выше районного | По 1 балла за результаты по русскому языку и математике |
| Наличие выпускников, получивших оценку 5 на ОГЭ. | 2 балла |
| Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании | 1 балл |
| Наличие выпускников, продолживших обучение в 10 классе: |  |
|  |
| Свыше 50 % | 7 баллов |
| До 50% | 5 баллов |
| Динамика внеучебных достижений обучающихся (участие во внутренних, внешних мероприятиях, конференциях, форумах и т. п.) | Наличие участников (лауреатов и победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и пр.: |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня | 2 балла |
| Реализация социокультурных проектов | Наличие реализуемых социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.): |  |
| международного уровня;  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня; | 2 балла |
| уровня учреждения | 1 балл |
| Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися |  | 2 балла |
| Охват обучающихся программами дополнительного образования | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 3 балла |
| % обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления, отдыха во время летних школьных каникул | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 2 балла |
| Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Наличие обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты. | 2 балла |
|  |  | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Высокий уровень | 3 балла |
| Средний уровень | 2 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| 3 3. | Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса | Укомплектованность кадрами ОУ (отсутствие вакансий) | 100% | 3 балла |
| Положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников |  | 1 балл |
| Обеспечение своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения |  | 3 балла |
| Проведение аттестации работников образования | 100% аттестация педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с действующим порядком | 2 балла |
| Наличие педагогических работников, участвующих в работе экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, грантах, научно – практических конференциях, семинарах | Высокий уровень участия | 10 баллов |
| Средний уровень участия | 5 баллов |
| Низкий уровень участия | 3 балла |
| Личное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативности | Результативное участие | 10 баллов |
| Участие | 5 баллов |
| 4. | Создание комфортных условий для участников образовательных отношений | Обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров | Отсутствие производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 3 балла |
| Охват специальной оценкой условий труда: |  |
| 100%-50% | 2 балла |
| менее 50% | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения |  | 2 балла |
| Привлечение внебюджетных средств  ( спонсорские средства, грантовые средства) | Высокий уровень | 5 баллов |
| Средний уровень | 3 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся |  | 3 балла |
| Благоустройство территории и состояние зданий ОУ | Отличное | 5 баллов |
| Хорошее | 3 балла |
| Удовлетворительное | 1 балл |
| 5. | Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением | Функционирование системы государственно - общественного управления | Наличие в Учреждении: |  |
| Соответствие сайта образовательной организации законодательству | 2 балла |
| Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ (не реже одного раза в месяц) | 1 балл |
| Наличие реализованных Учреждением эффективных управленческих решений, принятых с участием органов государственно-общественного управления (по развитию материально-технической базы, стимулированию персонала и т. д.) | 1 балл |

Приложение № 3 к Отраслевому тарифному соглашению

Основные качественные показатели деятельности Учреждения, учитываемые при определении выплат стимулирующего характера директору школы - интерната:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень критериев оценки эффективности | Перечень показателей  оценки эффективности | Значения  показателей | Количество  баллов |
|  |
|  |
| 1. 1. | Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний и замечаний надзорных и контрольных органов, не требующих значительных финансовых затрат | Отсутствие предписаний и замечания | 8 баллов |
| Наличие незначительных предписаний и замечаний | 4 балла |
| 2. 2. | Эффективность организации образовательного процесса | Реализация профессионально – трудовой подготовки |  | 6 баллов |
| Отсутствие травматизма среди обучающихся |  | 5 баллов |
|  |
| Динамика внеучебных достижений обучающихся (участие во внутренних, внешних мероприятиях, конференциях, форумах и т. п.) | Наличие участников (лауреатов и победителей) олимпиад, конкурсов, конференций и пр.: |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 4 балла |
| регионального уровня, | 3 балла |
| муниципального уровня | 2 балла |
| Реализация социокультурных проектов | Наличие реализуемых социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.): |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня; | 2 балла |
| уровня учреждения | 1 балла |
| Отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися |  | 5 баллов |
| Охват обучающихся программами дополнительного образования | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 3 балла |
| % обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления, отдыха во время летних школьных каникул | До 50 % | 1 балл |
| Свыше 50 % | 2 балла |
| Отсутствие побегов воспитанников |  | 10 баллов |
|  |  | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Высокий уровень | 3 балла |
| Средний уровень | 2 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| 3 3. | Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса | Укомплектованность кадрами ОУ (отсутствие вакансий) | 100% | 3 балла |
| Положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников |  | 1 балл |
| Обеспечение своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения |  | 3 балла |
| Проведение аттестации работников образования | 100% аттестация педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с действующим порядком | 2 балла |
| Личное участие руководителя и педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, грантах, проектах, научно - практических конференциях и их результативности | Высокий уровень участия | 10 баллов |
| Средний уровень участия | 5 баллов |
| Низкий уровень участия | 3 балла |
| 4. | Создание комфортных условий для участников образовательных отношений | Обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров | Отсутствие производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | 3 балла |
| Охват специальной оценкой условий труда: |  |
| 100%-50% | 2 балла |
| менее 50% | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения |  | 2 балла |
| Привлечение внебюджетных средств  (спонсорские средства, грантовые средства) | Высокий уровень | 5 баллов |
| Средний уровень | 3 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся |  | 3 балла |
| Благоустройство территории и состояние зданий ОУ | Отличное | 5 баллов |
| Хорошее | 3 балла |
| Удовлетворительное | 1 балл |
| 5. | Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением | Функционирование системы государственно - общественного управления | Наличие в Учреждении: |  |
| Соответствие сайта образовательной организации законодательству | 2 балла |
| Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ (не реже одного раза в месяц) | 1 балл |
| Наличие реализованных учреждением эффективных управленческих решений, принятых с участием органов государственно-общественного управления (по развитию материально-технической базы, стимулированию персонала и т. д.) | 1 балл |

Приложение № 4 к Отраслевому тарифному соглашению

Основные качественные показатели деятельности Учреждения, учитываемые при определении выплат стимулирующего характера заведующему детского сада:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень критериев оценки эффективности | Перечень показателей  оценки эффективности | Значения  показателей | Количество  баллов |
| 1. | Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний и замечаний надзорных и контрольных органов, не требующих значительных финансовых затрат | Отсутствие предписаний и замечания | 8 баллов |
| Наличие незначительных предписаний и замечаний | 4 балла |
| 2. | Эффективность организации образовательного процесса | Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (наличие  участников (призеров, победителей) в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах различного уровней) | Высокий уровень участия | 10 баллов |
| Средний уровень участия | 5 баллов |
| Низкий уровень участия | 3 балла |
| Реализация социокультурных проектов | Наличие реализуемых социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты и др.): |  |
| международного уровня,  всероссийского уровня; | 3 балла |
| регионального уровня,  муниципального уровня; | 2 балла |
| уровня учреждения | 1 балл |
| Охват воспитанников вариативными программами в различных образовательных областях | До 50 % | 3 балла |
| Свыше 50 % | 5 баллов |
|  |  | Посещаемость воспитанников | Высокая  посещаемость  (от 80 до 100 %) | 6 баллов |
| Средняя посещаемость  (от 60 до 80 %) | 4 балла |
| Низкая посещаемость  (до 60 %) | 2 балла |
|  |  | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Высокий уровень | 3 балла |
| Средний уровень | 2 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| 3. | Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса | Укомплектованность кадрами ОУ (отсутствие вакансий) | 100% | 3 балла |
| положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников |  | 1 балл |
|  |  | обеспечение своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения |  | 3 балла |
| проведение аттестации работников образования | 100% аттестация педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с действующим порядком | 2 балла |
| Наличие педагогических работников, участвующих в работе экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, грантах, научно – практических конференциях, семинарах | Высокий уровень участия | 10 баллов |
| Средний уровень участия | 5 баллов |
| Низкий уровень участия | 3 балла |
| Личное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно - практических конференциях, научной деятельности и их результативности | Результативное участие | 10 баллов |
| Участие | 5 баллов |
| 4. | Создание комфортных условий для участников образовательных отношений | Обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров | Отсутствие  производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 3 балла |
| Охват специальной оценкой условий труда: |  |
| 100%-50% | 2 балла |
| менее 50% | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников Учреждения |  | 2 балла |
| Привлечение внебюджетных средств  (спонсорские средства, грантовые средства) | Высокий уровень | 5 баллов |
| Средний уровень | 3 балла |
| Низкий уровень | 1 балл |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся |  | 4 балла |
| Создание предметно-пространственной развивающей среды |  | 2 балла |
| Благоустройство территории и состояние зданий ОУ | Отличное | 5 баллов |
| Хорошее | 3 балла |
| Удовлетворительное | 1 балл |
| 5. | Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением | Функционирование системы государственно - общественного управления | Наличие в Учреждении: |  |
|  | Соответствие сайта образовательной организации законодательству | 2 балла |
| Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ (не реже одного раза в месяц) | 1 балл |
| Наличие реализованных  учреждением эффективных управленческих решений, принятых с участием органов государственно-общественного управления (по развитию материально-технической базы, стимулированию персонала и т. д.) | 1 балл |
| Отсутствие  задолженности  за организацию питания | Отсутствие задолженности | 6 баллов |
| Низкая задолженность | 4 балла |
| Средняя задолженность | 2 балла |